

บทที่ ๓

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส สองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” เป็นการศึกษาโดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) โดยใช้วิธีการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

๓.๑ รูปแบบการวิจัย

งานวิจัยเรื่อง “การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส สองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑” ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) และใช้วิธีวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research)

๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๑. ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนประชากร ๒๕๑ คน^๑

^๑สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑, สถิติบุคลากรโรงเรียนขยายโอกาส
มัธยม สองพระ, (เอกสารอัดสำเนา).

๒. กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ ประชากรกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนประชากร ๒๕๑ คน จากการใช้วิธีเปิดตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan)^๒ ซึ่งได้จำนวนประชากรกลุ่มตัวอย่าง ๑๕๒ คน โดยสุ่มตัวอย่าง อย่างง่าย

ตารางที่ ๓.๑ แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

	ชื่อโรงเรียน	ประชากร (ครู)	กลุ่มตัวอย่าง (ครู)
๑.	โรงเรียนวัดชนมนิมิตร	๓๙	๒๘
๒.	โรงเรียนวัดครุฑนอก	๑๙	๑๐
๓.	โรงเรียนวัดบางน้ำผึ้งใน	๑๗	๘
๔.	โรงเรียนวัดบางกอบัว	๑๙	๑๐
๕.	โรงเรียนพลอยจตุรจินดา	๒๒	๑๒
๖.	โรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า	๒๖	๑๖
๗.	โรงเรียนวัดไตรมิตรวราราม	๑๔	๖
๘.	โรงเรียนวัดแหลมฟ้าผ่า	๓๔	๒๓
๙.	โรงเรียนวัดโยธินประดิษฐ์	๓๔	๒๓
๑๐.	โรงเรียนวัดคลองสวน (พรหมอุทิศวิทยาคาร)	๒๗	๑๖
	รวม	๒๕๑	๑๕๒

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม โดยมีขั้นตอนการสร้างและการตรวจสอบเครื่องมือ ดังนี้

๑. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

๑. ศึกษาหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส สองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ จากเอกสารและผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องที่เคยมีผู้ดำเนินการวิจัยเอาไว้

๒. กำหนดกรอบแนวคิด ในการสร้างเครื่องมือการวิจัย

^๒เครซีและมอร์แกน Robert V. Krejcie and Eayrle W. Morgan. อ้างใน สุวริย์ ศิริโกศาภิรมย์, การวิจัยทางการศึกษา, (ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารพิมพ์สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖), หน้า ๑๓๐.

๓. กำหนดวัตถุประสงค์ในการสร้างเครื่องมือการศึกษาวิจัยโดยขอคำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

๔. สร้างเครื่องมือ

๕. นำเสนอร่างเครื่องมือการวิจัยต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

๖. นำเครื่องมือการศึกษาวิจัยไปทดลองใช้กับประชากรที่มีลักษณะคล้ายกับกลุ่มประชากรที่จะดำเนินการวิจัยเพื่อหาสัมประสิทธิ์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือ

๗. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือการวิจัยและนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากร

๒. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มี ๓ ตอน ดังนี้

๑. เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (Checklist)

๒. แบบสอบถามเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑ ทั้ง ๘ ด้าน คือ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ ความซื่อสัตย์ และ ความซื่อสัตย์ แบ่งเป็น ๕ ระดับ

๕	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	มาก
๓	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	ปานกลาง
๒	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อย
๑	หมายถึง	มีระดับความคิดเห็น	น้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยยึดเกณฑ์^๓ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๔.๕๐ – ๕.๐๐	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๓.๕๐ – ๔.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	มาก
ค่าเฉลี่ย	๒.๕๐ – ๓.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๑.๕๐ – ๒.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อย
ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๔๙	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	น้อยที่สุด

๓. เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมได้อย่างอิสระ

^๓สิน พันธุ์พินิจ, เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์, (กรุงเทพมหานคร : บริษัทฐานพัลลขิง จำกัด, ๒๕๔๗), หน้า ๑๐๒.

๓. การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบเครื่องมือที่สร้างไว้

๒. หาความเที่ยงตรง (Validity) โดยการนำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและนำเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม จำนวน ๕ ท่าน เพื่อพิจารณาทั้งในด้านเนื้อหาสาระ และโครงสร้างของคำถามตลอดจนภาษาที่ใช้และตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Item – Objective Congruence Index : IOC) โดยได้ค่า IOC ตั้งแต่ ๐.๖๐ – ๑.๐๐

สูตรการหาค่า

$$\text{สูตร IOC} = \frac{\sum R}{N}$$

IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นจากผู้เชี่ยวชาญ

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ

โดยที่ +1 แนใจว่าสอดคล้อง

0 ไม่แนใจว่าสอดคล้อง

-1 แนใจว่าไม่สอดคล้อง

๓. หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try out) กับโรงเรียนวัดบางหญ้าแพรก อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน ๓๐ คน พื้นที่ที่มีการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน จริยธรรมของผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค Cronbach^๔ ซึ่งได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ ๐.๙๑๓

๔. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอความเห็นชอบและจัดพิมพ์แบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้แจกกลุ่มตัวอย่างจริงในการวิจัยต่อไป

^๔ครอนบาค Cronbach, *Essentials of psychological testing*, 4th ed., (New York : Harper & Row, 1971), p. 67.

๓.๔ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

๑. ผู้วิจัยได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากหนังสือ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐาน จริยธรรม ของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการเขต ๑

๒. ผู้วิจัยได้ประสานงานกับผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เพื่อขอหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยไปยังผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสกลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือไปยังครูผู้สอน หลังจากนั้นดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล

๓. นำแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน ในโรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑ จำนวน ๑๐ โรงเรียน ซึ่งมีจำนวนประชากร ๑๕๒ คน

๔. เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเสร็จแล้ว ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

๑. การวิเคราะห์เชิงพรรณนา (Descriptive Statistic) ใช้วิธีวัดค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่ออธิบายข้อมูลของกลุ่มประชากร ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งหน้าที่ของครู โรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการเขต ๑

สูตรการหาค่า

การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$P = \frac{X (100)}{N}$$

P = ค่าร้อยละ

X = จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

N = จำนวนนักศึกษา

การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของข้อมูลทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}$$

หาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum_{i=1}^n (X_i - \bar{X})^2}{n-1}}$$

$$S.D. = \text{ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$X_i = \text{จำนวนคะแนน}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยมัธยฐานเลขคณิต}$$

$$n = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - coefficient) มีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right]$$

$$\alpha = \text{ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่น}$$

$$K = \text{จำนวนข้อของมาตรวัด}$$

$$S_i^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ}$$

$$S_t^2 = \text{ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งหมด}$$

๒. การทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาส กลุ่มสองพระ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑ จำแนกตามปัจจัยด้านบุคคล สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ในกรณีตัวแปรต้นสองกลุ่มและการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ด้วยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่างจะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) โดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สูตรการหาค่า

การทดสอบสมมติฐาน (t-test)

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

t = ค่าที่ใช้พิจารณา t - distribution

$\bar{x}_1, \bar{x}_2$ = คะแนนเฉลี่ยของกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

S_1^2, S_2^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

n_1, n_2 = จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามในกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ

การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

F = ค่าการแจกแจงของ F

MS_b = ความแปรปรวน (Mean square) ระหว่างกลุ่ม

MS_w = ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

๓. ข้อมูลคำถามปลายเปิด ผู้วิจัยจะทำการจัดกลุ่มข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดไว้ในแบบสอบถามปลายเปิด จากนั้นจะทำการวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่ (Frequency Distribution) และร้อยละ (Percentage)